



UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME

Programme des Nations Unies pour l'environnement Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде برنامج الأمم المتحدة للبيئة

联合国环境规划署



**XIX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente
de América Latina y el Caribe**

**Los Cabos, México
11-12 de marzo de 2014**

A. REUNIÓN PREPARATORIA DE EXPERTOS

Distribución:

Limitada

UNEP/LAC-IGWG.XIX/9.Rev.1

Martes 18 de febrero de 2014

Original: Español

**Informe de las actividades de la Red de
Formación Ambiental**

I. INTRODUCCION

1. La XVIII reunión del Foro de Ministros y Ministras de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, celebrada del 31 de enero al 3 de febrero de 2012 en Quito, Ecuador, adoptó la decisión 2 sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible. El presente informe da cuenta de las actividades desarrolladas por los gobiernos de la región, diversas organizaciones y el PNUMA en la implementación de dicha decisión así como de los resultados obtenidos.

2. Las ideas para las áreas de actuación para el siguiente período se presentarán al Foro en un documento que será el producto de la reunión de los puntos focales de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe que tendrá lugar el 26 y 27 de febrero en Bogotá, gracias al apoyo técnico y co-financiamiento del Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. Los puntos focales son los directores y directoras de las unidades de educación ambiental de los ministerios del ambiente de la región.

3. La decisión 2 sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible se encuentra accesible en el informe final del Foro: <http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/ESPANOL%20Informe%20Foro%20de%20Ministros%20vf.pdf>.

II. CUMPLIMIENTO DE LA DECISION 2 SOBRE EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

4. La decisión 2 sobre Educación para el Desarrollo Sostenible consta de seis párrafos operativos los cuales tienen que ver con:

- a. El fortalecimiento de la Red de Formación para América Latina y el Caribe cuya coordinación ejerce el PNUMA (incluye, a su vez, 8 acciones más concretas).
- b. Seguir apoyando técnicamente a los países en la implementación el Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental (PLACEA) y el Plan Andino Amazónico de Comunicación y Educación Ambiental (PANACEA).
- c. La promoción de la participación de las universidades de la región en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés).
- d. Reforzar o crear las unidades de educación ambiental y participación ciudadana de los Ministerios de Ambiente.
- e. Promover cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe.
- f. La solicitud al PNUMA de preparar un informe sobre las actividades llevadas a cabo y los recursos empleados en materia de Educación Ambiental en la región durante los últimos tres años a diciembre de 2011 en el marco de la Red de Formación Ambiental, así como sobre el nivel de recursos disponibles actualmente en el Fondo Financiero Fiduciario.

5. Con la finalidad de concretar las orientaciones de los ministros, el PNUMA convocó una reunión de los puntos focales de la Red de Formación Ambiental el 18 de abril de 2013 en San José, Costa Rica la cual tuvo lugar a continuación de la reunión de UNESCO sobre la consulta subregional de América Latina para la planificación del marco programático de la Educación para el Desarrollo Sostenible en seguimiento a las

actividades de la Década de Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (2005 – 2014), realizada en esa ciudad el 16 y 17 de abril con la cual el PNUMA colaboró. Los puntos focales acordaron el plan de trabajo 2012-2013 de la Red el cual consta en la memoria de la reunión:

http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Memoria140513.pdf.

6. El Anexo 1 muestra una tabla que sintetiza las acciones realizadas para implementar la decisión 2 en función de las precisiones acordadas por los puntos focales.

7. Es importante resaltar que las actividades realizadas han contado con los aportes financieros de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, de la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental de la sede principal del PNUMA y de varias contrapartes, especialmente de las universidades asociadas a la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

III. BALANCE SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA DECISION 2 SOBRE EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

o Universidades y ambiente

8. Con relación a las acciones implementadas vinculadas a las universidades, se resalta lo siguiente:

9. El 3 de diciembre de 2012 se realizó el lanzamiento del capítulo latinoamericano de GUPES en Bogotá, Colombia, en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A). Este evento se realizó apenas seis meses después del lanzamiento oficial de GUPES por el PNUMA, que había tenido lugar el 5 y 6 junio del mismo año en la Universidad de Tongji, Shanghai, China.

10. GUPES tiene como objetivo promover la integración de las consideraciones ambientales y de sostenibilidad en la enseñanza, la investigación, la participación comunitaria y la gestión de las universidades, así como aumentar y mejorar la participación de los estudiantes en actividades dirigidas al desarrollo sostenible dentro y fuera de las universidades.

11. En plena coincidencia con la decisión de los Ministros de Ambiente de América Latina y el Caribe, desde que se conoció la propuesta de GUPES durante el primer semestre de 2012, todas las Redes que constituyen ARIUSA decidieron sumarse a la iniciativa del PNUMA sobre la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad y crear GUPES-Latinoamérica (GUPES-LA).

12. GUPES-LA opera como una agenda de trabajo conjunta entre la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC), el PNUMA a nivel global, y ARIUSA. A esta agenda se podrán sumar otras Redes Universitarias Ambientales de la región, manteniendo su autonomía. Las universidades que participan en GUPES-LA lo hacen a través de las redes ambientales a las que pertenecen y de las actividades concretas de la agenda común en las que colaboran.

13. La tarea más importante, comprometida en la agenda de trabajo conjunto de GUPES-LA, RFA-ALC y ARIUSA, fue la realización durante 2013 de los Foros Nacionales y Latinoamericano sobre Universidades y Sostenibilidad.

Resultados:

14. De acuerdo con el informe elaborado por ARIUSA (ver lista de referencias abajo) en función del acuerdo de cooperación suscrito con el PNUMA en junio de 2013: "Con el Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad (9-12 de diciembre de 2013; Viña de Mar, Chile) se cerró la serie de Foros Nacionales con el mismo título o eventos equivalentes que se realizaron en 10 países de América Latina y el Caribe entre febrero y diciembre de 2013. La mayoría de estos eventos fueron convocados por la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del PNUMA y el capítulo latinoamericano de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad.

15. En todos los casos, la organización y la casi totalidad de la financiación de estos eventos, tanto los nacionales como el latinoamericano, fueron asumidas por una o más Universidades y Redes Universitarias Ambientales que integran ARIUSA. Esto demuestra el alto nivel de compromiso de las instituciones y redes universitarias con las acciones coordinadas que se programan y ejecutan en el marco de ARIUSA. También es una clara demostración de las ventajas del "trabajo en red" planteado como uno de los "pilares" de la Alianza Mundial GUPES, que en ARIUSA se ha asumido y puesto en práctica desde su creación en 2007.

No.	Países	Fechas 2013	Foros Nacionales y eventos equivalentes
1	Guatemala	14 y 18 de Febrero	<i>I Foro Nacional Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad</i>
2	Venezuela	21 al 23 de Marzo	<i>I Congreso Venezolano Universidad, Ambiente y Desarrollo</i>
3	Perú	19 de Abril	<i>Seminario - Taller "Responsabilidad Socio Ambiental Universitaria</i>
4	Cuba	8 al 11 de Julio	<i>Reunión anual de la Red de Medio Ambiente y Red de Gestores Ambientales en las Universidades Cubanas</i>
5	Argentina	16 de Agosto	<i>Primer Foro Regional en Argentina sobre Universidades y Sostenibilidad</i>
6	Brasil	15 al 19 de Septiembre	<i>IV Seminario Sustentabilidade na Universidade: desafios à ambientalização nas Instituições de Ensino Superior no Brasil</i>
7	Costa Rica	18 de Octubre	<i>REDIES Buenas Prácticas de Gestión Ambiental: Enfoque aplicado"</i>
8	Colombia	24 y 25 de Octubre	<i>I Foro Colombiano "Universidades y Sostenibilidad"</i>
9	Chile	24 de Octubre	<i>I Encuentro Nacional Red Campus Sustentable</i>
10	República Dominicana	14 de Noviembre	<i>2do Foro "Sostenibilidad ambiental en los campus universitarios"</i>

No.	Países	Fechas 2013	Foros Nacionales y eventos equivalentes

16. Ha sido un gran logro que más de una decena de Redes Universitarias Ambientales y más de dos centenares de universidades latinoamericanas y caribeñas realizaran un número tan alto de eventos ambientales universitarios (10 nacionales y 1 latinoamericano) en un mismo año.

17. Después de la realización de todos estos Foros de Universidades y Sostenibilidad y eventos equivalentes, la tarea que queda pendiente es evaluar sus resultados y los efectos que producen en el proceso de ambientalización de las universidades de la región.

18. Conscientes de esta situación, los representantes de las Redes en ARIUSA que participaron en el Primer Foro Latinoamericano iniciaron en este evento el trabajo análisis y evaluación de los informes presentados sobre los 10 Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad. A ellos deberá sumarse el análisis y evaluación del Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad.

19. Entre otros, uno de los grandes retos para el primer semestre de 2014 será determinar los aportes de todos estos eventos para el conocimiento de la situación actual de este proceso. Aunque las Universidades y las Redes Universitarias Ambientales que integran ARIUSA hacen mucho, de manera individual y colectiva, para poner en práctica su compromiso con la sostenibilidad, conocen muy poco sobre el proceso general del cual hacen parte.

20. El informe sobre los resultados de los foros nacionales sobre ambiente y sostenibilidad (ver lista de referencias abajo) resalta: 2) Sobre las relaciones de las redes y las universidades con los Ministerios de Ambiente y de Educación en cada país.

21. Las relaciones entre las redes universitarias y universidades con los Ministerios del Ambiente y de Educación en cada país varían. En Perú esta relación es muy cercana y el Ministerio del Ambiente tiene un área de cooperación específica con las universidades.

22. En otros países, el Ministerio del Ambiente forma parte de la dirección de la red de universidades y participa de sus decisiones o encomienda investigaciones. En otros casos no se ha formalizado la relación de colaboración y otros casos existen tensiones por posicionamientos distintos en determinados temas."

23. Las actividades con las universidades también contaron con el apoyo financiero de la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental del PNUMA a nivel global para participar en eventos fuera de la región como:

- El "Green Room" de GUPES, durante el 27^{avo} Consejo de Administración del PNUMA (febrero de 2013; Nairobi, Kenia). En este evento además se hizo el lanzamiento de la publicación global de PNUMA sobre Greening universities toolkit transforming universities into green and sustainable campuses (UNEP, 2013): http://www.unep.org/training/docs/Greening_University_Toolkit.pdf que se está traduciendo y adaptando a la región.
- El Séptimo Congreso Mundial de Educación Ambiental (junio de 2013; Marrakech, Marruecos). Las redes de Argentina (Red Argentina de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, RAUSA), Brasil (Universidad de Sao Paulo), Chile (Universidad de Valparaíso), Costa Rica (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles, REDIES), República Dominicana (Red Ambiental de

Universidades Dominicanas, RAUDO), así como la West Indies University y la Université d'Etat d'Haiti (UEH) participaron activamente en el evento de GUPES.

- La "Academia Partnership Forum" (APF) durante la VI Expo Global de Cooperación Sur-Sur 2013, del 28 de octubre al 1 de noviembre en Nairobi, Kenia. Durante la sesión sobre indicadores de sostenibilidad para las universidades se conoció a través de la Universidad de Sao Paulo de Brasil y de la Universidad Autónoma de Madrid el estado de la sustentabilidad ambiental de las universidades de Iberoamérica en función del estudio que se está realizando para priorizar indicadores de sostenibilidad (por ejemplo, disminución de emisiones de carbono, prácticas de enverdecimiento de las universidades, desarrollo de curricula ambiental y su implementación (según el informe preliminar se ha identificado que, por ejemplo se ha producido un incremento en la reducción de la emisiones de carbono del 82% (2007-2010) y un aumento del 53% de prácticas sostenibles (2007-2010) dentro de las instalaciones universitarias).

24. El PNUMA, a través del área de cambio climático y la Red de Formación Ambiental, facilitó la participación de una profesora del College of the Bahamas en el taller "Education for Sustainable Development / Climate Change Education for Sustainable Development Workshop", que tuvo lugar del 13 al 15 de mayo en el Mona Visitors' Lodge & Conference Centre de la University of the West Indies en Mona, Jamaica.

- **Intercambio de experiencias entre Ministerios del Ambiente de la región**

25. A través de reuniones virtuales, el PNUMA propició el intercambio de experiencias entre los puntos focales de la Red. Entre mayo y diciembre de 2013 se realizaron 4 reuniones virtuales. Los temas a tratar fueron, en función de la iniciativa de los respectivos puntos focales, los siguientes:

- Por Uruguay: Programa Marco para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Plata, en Relación con los Efectos de la Variabilidad y el Cambio Climático (Programa Marco CIC) y el Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca de la Plata.
- Por Panamá: Los programas de educación ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente.
- Por Perú: El premio de ciudadanía ambiental.
- Por Colombia: La Red Nacional de Jóvenes de Ambiente.

26. Las presentaciones y memorias de las reuniones virtuales se encuentran disponibles en: <http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php>

Resultados:

27. Los puntos focales que han participado en las reuniones virtuales los han valorado positivamente, sin embargo queda por mejorar la plataforma informática para garantizar la estabilidad, calidad y alcance de la comunicación (por ejemplo, no todos los ministerios pueden utilizar plataformas como Skype o click meeting).

- **Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental (PLACEA)**

28. Bajo la coordinación de la punto focal de Cuba, la Red de Formación del PNUMA también apoyó la reunión de representantes sub-regionales de los puntos focales de la Red sobre la implementación del Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental (PLACEA), en el marco de IX Congreso de Educación Ambiental para el

Desarrollo Sostenible y la IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo de Cuba, para compartir experiencias, criterios y propuestas de acción orientadas a la implementación efectiva del PLACEA (La Habana, 10 de julio de 2013).

29. La agenda y minuta de la reunión preparada por la punto focal de Cuba en consulta con los otros puntos focales se encuentran en: <http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php>.

30. Uno de los temas acordados en la reunión fue que, a través de la Red de Formación se enviase a los puntos focales un cuestionario sobre el PLACEA que fue desarrollado durante la reunión. El PNUMA envió el cuestionario a los puntos focales y dio seguimiento para obtener sus respuestas.

Resultados:

31. Se recibieron 6 cuestionarios (Cuba, Brasil, El Salvador, Paraguay, Panamá y Uruguay) y otros países ofrecieron enviarlos fuera de la fecha solicitada. Al momento de preparar el presente informe, Cuba está analizando los resultados de los cuestionarios recibidos.

○ **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (Septiembre 2014 Lima, Perú)**

32. En diciembre del año 2012, el Ministerio del Ambiente de Perú informó al PNUMA su intención de convocar y organizar el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en septiembre de 2014 y solicitó el apoyo del PNUMA. En este sentido, se facilitó la participación del punto focal de la Red en el IX Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible de Cuba para hacer el anuncio del Congreso Iberoamericano y también se le ha dado publicidad a través de la página web y redes de PNUMA.

33. Además, el 26 y 27 de setiembre del 2013 el Ministerio del Ambiente de Perú organizó una reunión internacional de expertos en educación ambiental en Lima donde se discutieron y definieron los criterios del Congreso. Así, este Congreso en principio tendrá como lema "Educarnos juntos para la sustentabilidad de la vida" y su objetivo será: Aportar a la sustentabilidad de la vida y la construcción de ciudadanía ambiental a partir de las experiencias y propuestas de educación ambiental comunitaria en Iberoamérica. Los temas a tratar incluyen, entre otros:

- a. Fundamentos de la educación ambiental comunitaria: interculturalidad, diálogo de saberes y racionalidades culturales.
- b. Diálogo intercultural, aporte desde comunidades, ONG, empresas, academia y universidades interculturales, gobierno.
- c. Experiencias sistematizadas sobre educación ambiental comunitaria (por ejemplo, la gestión transfronteriza, sistemas productivos sostenibles, gestión del agua y cambio climático, seguridad y soberanía alimentaria, minería).
- d. Articulación de redes e instituciones en educación ambiental comunitaria.
- e. Educación ambiental comunitaria y construcción de ciudadanía ambiental.
- f. Gobernanza ambiental: construcción de derechos ambientales colectivos.
- g. Relaciones entre universidades y comunidades en materia ambiental.
- h. Investigaciones sobre educación ambiental comunitaria.
- i. Educación ambiental comunitaria desde los medios de comunicación, redes sociales y otros espacios públicos.

- j. Educación ambiental comunitaria desde la literatura, las artes, la interpretación del patrimonio natural y cultural.

34. El PNUMA participó en la reunión y también apoyó la presencia de expertos.

Resultados:

35. Gracias a la iniciativa del Ministerio del Ambiente de Perú se realizará el próximo Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (el séptimo), después del anterior que tuvo lugar en Argentina en el año 2009. Este Ministerio, además, ha logrado el apoyo del Ministerio de Educación lo cual marca un avance muy importante en los vínculos entre ambos sectores en favor de la sostenibilidad ambiental. El enfoque del Congreso, en cuanto a la educación a nivel comunitario es novedoso y constituye un gran reto. Será clave poder garantizar la presencia de representantes y experiencias comunitarias para dar a conocer sus prácticas y necesidades a la vez que analizar la articulación de los procesos educativos locales formales, no formales, interculturales y de otra naturaleza con procesos globales y los desafíos ambientales de la región.

- **Colaboración con UNESCO en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014)**

36. Como se mencionó anteriormente, del 16 al 17 de abril de 2013 tuvo lugar en San José, Costa Rica, la consulta subregional de América Latina para la planificación del marco programático de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), EDS. Se trató de una de las actividades de seguimiento de la Década EDS. A la reunión, organizada por la UNESCO, el PNUMA y la Comisión Costarricense de Cooperación, asistieron representantes de Ministerios de Educación, Ministerios de Medio Ambiente, ONG, universidades y organizaciones de jóvenes, entre otros. El PNUMA presentó sus aportes a la Década en América Latina y el Caribe y apoyó la intervención de los ministerios del ambiente para fortalecer el vínculo y la articulación con los ministerios de educación (puntos focales de la EDS).

37. El objetivo de la consulta subregional fue contribuir a asegurar un proceso preparatorio transparente y participativo del marco programático de la EDS post-2014, que considere los intereses, necesidades y lecciones aprendidas de los países de América Latina. Mayor información aquí:

<http://www.orealc.cl/educaciondesarrollosostenible/consulta-de-costa-rica/?lang=en>

38. La consulta subregional para el Caribe anglófono convocada por UNESCO se realizó en Kingston, Jamaica, del 3 al 4 de abril. El PNUMA también tendió puentes para la incorporación de los ministerios del ambiente y se contó con la presencia del Ministerio de Agua, Tierra, Ambiente y Cambio Climático. Mayor información aquí: <http://www.orealc.cl/educaciondesarrollosostenible/consulta-sub-regional-para-el-caribe-en-jamaica/?lang=en>

Resultados:

39. UNESCO y PNUMA, a través de sus oficinas regionales, mantienen relaciones de colaboración cercanas gracias a las cuales se ha potenciado la comunicación entre los Ministerios de Educación y Ambiente. Estos vínculos permitirán que esta región contribuya sustantivamente a la definición de la agenda Post Década de la EDS enfatizando las prioridades propias de América Latina y el Caribe.

- **Cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe**

40. En la reunión de los puntos focales de la Red celebrada el 18 de abril en San José, los países acordaron incluir dentro del plan de trabajo para el período 2013-2014, entre otros: Acompañar iniciativas vinculadas a educación ambiental y participación comunitaria en temas de cuencas compartidas (por ejemplo, el Programa Marco de la Cuenca del Plata, Centro de Saberes de la cuenca del Plata).

41. En este contexto y ante el interés del punto focal de Guatemala de conocer la experiencia de la educación ambiental a nivel de cuencas transfronterizas el PNUMA desarrolló un primer borrador de propuesta para realizar el Primer Intercambio Internacional de Experiencias sobre Educación Ambiental y Participación Pública en Cuencas Compartidas: Cuenca del Río de la Plata y Cuenca del Río Coatán entre México y Guatemala. Se propuso la cuenca del Río Coatán en función de las actividades que coordina la IUCN como parte del proyecto BRIDGE Construyendo Diálogos y Buena Gobernanza del Agua (proyecto BRIDGE/IUCN) y en el caso de la cuenca del Plata, los intercambios iniciales se realizaron a través de la punto focal de Uruguay para el proyecto piloto demostrativo (PPD) para la gestión sostenible y conjunta de la cuenca del Río Cuareim-Quaraí.

42. Para mayor información sobre el Programa Marco para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Plata, en relación con los efectos de la variabilidad y el cambio climático, ver: <http://pmarco.cicplata.org/index.php>

43. Para mayor información sobre el Proyecto BRIDGE, ver: http://www.iucn.org/es/sobre/union/secretaria/oficinas/mesoamerica_y_caribe/?13422/Proyecto-BRIDGE-en-Mesoamerica-Rios-que-Unen-Fronteras

Resultados:

44. A partir de la elaboración del borrador de propuesta de colaboración Sur-Sur se generó un gran interés por desarrollar la actividad, ampliándose el alcance de la misma; está pendiente retomar los aspectos operativos de la iniciativa, la identificación de recursos financieros adicionales y determinar las fechas del encuentro en el año 2014.

- **Contribuciones al fondo financiero fiduciario**

45. En abril de 2012, el PNUMA envió a los ministros de la región el informe solicitado sobre el estado de las contribuciones voluntarias al fondo fiduciario de la Red. El informe se encuentra disponible en: http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF

46. También, en la reunión de los puntos focales de la Red celebrada el 18 de abril en San José, los países acordaron que el PNUMA enviara una carta justificando la renovación de las contribuciones al fondo que sería preparada por los propios puntos focales. El 17 de junio se envió la carta a los Ministros.

Resultados:

47. Se han recibido respuestas positivas de Chile, Colombia, México, Perú y Uruguay. Se espera aumentar la regularidad en las contribuciones al Fondo de la Red para poder garantizar la continuidad de sus actividades.

○ **Divulgación**

48. La Red de Formación Ambiental actualizó su página web y la gran parte de la información referida anteriormente se encuentra allí. Ver: <http://www.pnuma.org/educamb/>. También se creó la página Facebook de la Red. Ver: <https://www.facebook.com/reddeformacionambiental.alc>. Los boletines bimensuales de la Oficina Regional del PNUMA también han divulgado las actividades de la Red. Ver: <http://www.pnuma.org/publicaciones.php>.

IV. ANEXO

49. Anexo 1. Síntesis del cumplimiento de la decisión 2 sobre la educación para el desarrollo sostenible.

V. LISTA DE DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Decisión 2 sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible se encuentra accesible en el informe final del Foro:
<http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/ESPANOL%20Informe%20Foro%20de%20Ministros%20vf.pdf> .
- Plan de trabajo 2012-2013 de la Red de Formación Ambiental que consta en la memoria de la reunión de los puntos focales celebrada el 18 de abril de 2013 http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Memoria140513.pdf .
- Informe de actividades de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).
- Greening universities toolkit transforming universities into green and sustainable campuses (UNEP, 2013):
http://www.unep.org/training/docs/Greening_University_Toolkit.pdf
- Informe sobre los resultados del Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad: http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php
- Informe de los resultados de los foros nacionales de Universidades y Sostenibilidad: http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php
- Resultados de la reunión de representantes sub-regionales de los puntos focales de la Red sobre la implementación del Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental (PLACEA): <http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php>.
- Colaboración con un UNESCO en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014):
<http://www.orealc.cl/educaciondesarrollosostenible/educacion-para-el-desarrollosostenible/?lang=en>

- Para mayor información sobre el Programa Marco para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Plata, en relación con los efectos de la variabilidad y el cambio climático, ver: <http://pmarco.cicplata.org/index.php>
- Para mayor información sobre el Proyecto BRIDGE, ver: http://www.iucn.org/es/sobre/union/secretaria/oficinas/mesoamerica_y_caribe/?13422/Proyecto-BRIDGE-en-Mesoamerica-Rios-que-Unen-Fronteras
- Informe de abril de 2012 sobre el fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental:
http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
Decisión 2 adoptada por la reunión de Foro de Ministros (febrero 2012, Ecuador): Ver filas con números y letras en esta tabla en negritas. Decisiones acordadas por los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental (abril 2013, Costa Rica): Ver texto con viñetas con texto en itálicas									
	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Continuar y fortalecer las actividades de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe bajo los siguientes criterios: a) Concentrarse en los temas prioritarios de la Estrategia Latinoamericana y Caribeña para el Desarrollo Sostenible (ILAC)									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Proporcionar información sobre el estado del arte de la educación ambiental en lo que respecta a la legislación ambiental de la educación ambiental (leyes, políticas, estrategias) / EDS en los países, con énfasis en: Desastres socio-ambientales, biodiversidad, consumo y producción sostenible, recursos hídricos y manejo de cuencas y cambio climático.</i> 									PNUMA recibió un total de 14 cuestionarios sobre políticas, estrategias y planes nacionales sobre educación ambiental en América Latina. Igualmente PNUMA ha realizado un resumen de los mismos. Toda la información se encuentra disponible en la página de la RFA/ALC: http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php Puntos Focales ¹ PNUMA propuso crear una comunidad de práctica para la RFA/ALC con el fin de crear un espacio de encuentro entre los puntos focales donde se pueda proveer e intercambiar información actualizada y sustantiva sobre la educación ambiental en América Latina y el Caribe. El borrador fue enviado a la punto focal de Brasil para comentarios iniciales.

¹ Los puntos focales de la Red de Formación Ambiental son los jefas y jefes de las unidades de educación ambiental de los ministerios de ambiente de la región

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<ul style="list-style-type: none"> <i>Compilar y divulgar la información sobre estado del arte y buenas prácticas sobre educación ambiental.</i> 								RFA con insumos de los Puntos Focales	Ver punto anterior.
b) Buscar los puntos de complementariedad y apoyo entre las actividades de la Red de Formación Ambiental, el PLACEA, el PANACEA y las actividades de las agencias del Comité Técnico Interagencial (CTI) del Foro de Ministros de Medio Ambiente									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Fortalecer, retomar y reactivar el PLACEA mediante la reunión de los Puntos Focales (se propone realizar una reunión en Cuba con ocasión del IX Congreso de Educación Ambiental que se realizará del 8 al 12 de julio en La Habana).</i> 								Punto Focal de Cuba junto con otros Puntos Focales y el apoyo del PNUMA	<p>La Reunión de PLACEA se realizó el 10/07/2013. La misma fue facilitada por Cuba en el marco de IX Congreso de Educación Ambiental realizado del 8 al 12 de julio en La Habana. La reunión contó con la participación de los puntos focales de Brasil, Perú, Cuba, Uruguay y Brasil.</p> <p>El PNUMA, a través de la RFA/ALC, financió la participación de los puntos focales de Costa Rica, Perú, Uruguay y Brasil.</p> <p>Uno de los temas acordados en la reunión fue que, a través de la Red de Formación se enviase a los puntos focales un cuestionario sobre el PLACEA que fue desarrollado durante la reunión. El PNUMA envió el cuestionario a los puntos focales y dio seguimiento para obtener sus respuestas.</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									Se recibieron 6 cuestionarios (Cuba, Brasil, El Salvador, Paraguay, Panamá y Uruguay) y otros países ofrecieron enviarlos fuera de la fecha solicitada. Al momento de preparar el presente informe, Cuba está analizando los resultados de los cuestionarios sobre el PLACEA.
c) Impulsar la educación ambiental a través de medios virtuales y presenciales en diversos idiomas (español, inglés, francés, portugués), incluyendo al menos una lengua materna por país									
<ul style="list-style-type: none"> Mantener la página web de la RFA-LAC actualizada. 								PNUMA	El PNUMA actualiza la página web de la RFA-ALC constantemente. La página contiene información sobre los antecedentes de la red, puntos focales, eventos, noticias, publicaciones, actividades de formación y otros: http://www.pnuma.org/educamb
<ul style="list-style-type: none"> Revisar si en la página web de cada Ministerio se establece el rincón de la Red. 								Puntos Focales	Países como Uruguay, Chile y Perú han creado un enlace directo desde la cuenta de su respectivo Ministerio de Ambiente la página web de la RFA/ALC. http://www.pnuma.org/educamb/enlaces.php
<ul style="list-style-type: none"> Crear y mantener un foro de la RFA 								PNUMA	El PNUMA ha creado la página de la RFA/ALC en

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<i>(Facebook).</i>									Facebook. La página contiene información sobre eventos e iniciativas de educación ambiental de la región y se nutre de los insumos de los puntos focales: https://www.facebook.com/reddefinicionambiental.alc
<ul style="list-style-type: none"> <i>Propiciar la interacción regular entre los Puntos Focales mediante video conferencias y medios virtuales.</i> 								PNUMA y Puntos Focales	El PNUMA redactó y circulo para comentarios de los puntos focales, el documento sobre el establecimiento del Comité Consultivo. El documento final se encuentra en la página web (ver link abajo) El comité consultivo de la RFA/ALC se trata de reunir una vez por mes en forma virtual. Entre mayo y diciembre de 2013 se realizaron 4 reuniones virtuales. Los temas a tratar fueron, en función de la iniciativa de los respectivos puntos focales, los siguientes: -Por Uruguay: Programa Marco para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Plata, en Relación con los Efectos de la Variabilidad y el Cambio Climático (Programa Marco CIC) y el

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									<p>Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca de la Plata.</p> <p>-Por Panamá: Los programas de educación ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente.</p> <p>-Por Perú: El premio de ciudadanía ambiental.</p> <p>-Por Colombia: La Red Nacional de Jóvenes de Ambiente.</p> <p>Las presentaciones y memorias de las reuniones virtuales se encuentran disponibles en: http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php</p> <p>Adicionalmente, se plantea la posibilidad de crear una comunidad de práctica (ver punto 1).</p> <p>http://www.pnuma.org/educamb/comite_consultivo.php</p>
<p>d) Promover la integración de las temáticas ambientales y el enfoque de la gestión de ecosistemas en la investigación y enseñanza de las universidades e institutos tecnológicos en las distintas disciplinas y gestión del conocimiento</p>									
<ul style="list-style-type: none"> Revisar las iniciativas de los ministerios con las universidades. 								Puntos focales	Ver punto 3: GUPES.
<ul style="list-style-type: none"> Propiciar el contacto entre ministerios y universidades. 								Puntos focales,	Ver punto 3: GUPES.

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO	RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
		también con apoyo del PNUMA en el marco de GUPES	
e) Impulsar alianzas con organismos subregionales, el sector privado y las organizaciones comunitarias para impulsar políticas ambientales locales con el apoyo de la academia			
<ul style="list-style-type: none"> <i>Iniciar contactos y mapeo de organismos relevantes.</i> 		Brasil con apoyo del PNUMA	PNUMA realizó una teleconferencia con la punto focal de Brasil en julio, a fin de dar seguimiento al tema y se acordó enviar un borrador de propuesta para hacer un programa de formación en educación ambiental, incluyendo una plataforma online. Adicionalmente, para ello se identificará organizaciones que se puedan sumar a la iniciativa. El borrador se envió el 18.09.2013 para la consideración de Brasil.
f) Continuar participando y asistiendo técnicamente los Congresos de Educación Ambiental de índole regional organizados por los países de América Latina y el Caribe e instaurar un mecanismo de seguimiento y evaluación de los compromisos adquiridos por cada uno de los países			
<ul style="list-style-type: none"> <i>Apoyar la iniciativa de Perú de organizar el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en 2014. Ej: con adhesiones, mandando materiales, facilitando las</i> 		Puntos focales y PNUMA	El Ministerio del Ambiente del Perú realizó una reunión preparatoria del VII Congreso de Educación Ambiental. La reunión se realizó en Lima, Perú, del 26 – 27 de septiembre de 2013 y contó con la

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<i>sesiones, organizando módulos feriales con publicaciones y materiales didácticos.</i>	■		■	■					participación de un grupo de expertos de la región. El PNUMA, a través de la RFA/ALC, financió la participación de un experto de la región y la presencia de la oficial de programa de la Oficina Regional.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Apoyar a Cuba con el IX Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible en el marco de la IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo (8-12 de julio de 2013).</i> 	■							Puntos focales (liderados por Cuba) y PNUMA	Ver punto 1 (b). La Directora y Representante Regional del PNUMA participó en la mesa redonda sobre La educación ambiental después de Río +20, el 9 de julio.
g) Extender el fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental y realizar el pago de las contribuciones por parte de los países									
<ul style="list-style-type: none"> <i>Elaborar informe técnico político sobre la importancia del pago de la cuota al fondo fiduciario por los países, sus beneficios, sus plazos de ejecución, eventual cancelación de deuda.</i> 	■							Paraguay	La punto focal de Paraguay, con el apoyo del PNUMA, realizó el informe técnico político sobre la importancia del pago de la cuota al fondo fiduciario por los países, sus beneficios, sus plazos de ejecución, eventual cancelación de deuda. Los puntos focales de la RFA/ALC recibieron una copia para sus comentarios.

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Enviar una carta a los ministros del ambiente (como se hacía anteriormente) solicitando sus contribuciones al fondo fiduciario.</i> 								<p align="center">PNUMA</p>	<p>El PNUMA envió la carta y el informe técnico político, a los ministros del ambiente solicitando sus contribuciones al fondo fiduciario el 18 de junio de 2013. Los puntos focales de la red fueron copiados.</p> <p>Se han recibido respuestas positivas de Chile, Colombia, México, Perú y Uruguay. Se espera aumentar la regularidad en las contribuciones al Fondo de la Red para poder garantizar la continuidad de sus actividades. Países como Nicaragua, Costa Rica, Bolivia y Panamá solicitaron información adicional la cual fue enviada.</p>
<p>h) Retomar la propuesta del “establecimiento de un Comité Consultivo de los Puntos Focales que permita un proceso más continuo de consultas y toma de decisiones, incluyendo la programación y difusión de actividades, y la selección de candidatos beneficiarios de las actividades de la Red. Este comité podría incluir a su vez a representantes de las agencias del CTI y otras agencias que colaboren</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Establecer el Comité Consultivo de los Puntos Focales.</i> 								<p align="center">PNUMA</p>	<p>El PNUMA realizó la Reunión Regional de Puntos Focales de la RFA/ALC (San José, 18.04.2013). Como resultado de la reunión, se estableció el Comité Consultivo de la RFA/ALC en mayo 2013.</p>
<p>2. Solicitar al PNUMA seguir apoyando a los países, desde el punto de vista técnico, en la implementación del PLACEA y PANACEA.</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reactivar PANACEA y realizar una reunión en 2013¹</i> 								<p align="center">PNUMA</p>	<p>Ver punto 1.b</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO	RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<p>3. Pedir al PNUMA el promover entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes, y también promover iniciativas como la de la Transversalización del Ambiente en las Universidades del Caribe (MESCA).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <i>Promover entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES)²</i> 		<p align="center">PNUMA</p>	<p>En la reunión de lanzamiento de GUPES - LA, en Bogotá se acordó realizar una reunión de intercambio de las redes universitarias (3/12/2012). La Universidad de Valparaíso ofreció ser la sede del Primer Foro Latinoamericano sobre Universidades y Sostenibilidad, la cual tuvo lugar del 9 al 11 de diciembre 2013 (http://www.foro-latinoamericano-sostenibilidad-universidad-2013.cl/).</p> <p>El PNUMA, a través de la RFA/ALC y la Unidad de Educación y Capacitación Ambiental de la sede, apoyó la participación de 8 redes universitarias en el Séptimo Congreso Mundial de Educación Ambiental - 7th WEEC, 9 al 14 de junio en Marrakech, Marruecos. Las redes de Argentina (Red Argentina de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, RAUSA), Brasil (Universidad de Sao Paulo), Chile (Universidad de</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO	RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
			<p>Valparaíso), Costa Rica (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles, REDIES), República Dominicana (Red Ambiental de Universidades Dominicanas, RAUDO), así como la West Indies University y la Université d'Etat d'Haiti participaron activamente en el evento de GUPES.</p> <p>http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php</p> <p>El PNUMA, a través de la RFA/ALC, apoyó la participación del Coordinador de ARIUSA y punto focal regional de GUPES-LA en el Green Room de GUPES, durante el Consejo de Administración del PNUMA (UNEP GC 27), en febrero 2013.</p> <p>El PNUMA, a través de la RFA/ALC, apoyó la participación del Coordinador de ARIUSA y punto focal regional de GUPES-LA, en la reunión preparatoria del VII Congreso de Educación Ambiental. La reunión se realizó en Lima, Perú, del 26 – 27 de septiembre de 2013.</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									En coordinación con ARIUSA, el PNUMA ha firmado un acuerdo de cooperación con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia (U.D.C.A.) con el objetivo, entre otros de promover la participación de las universidades de Latinoamérica en GUPES, apoyar las actividades que se desarrollan en el marco de esta Alianza, facilitar su articulación con las otras redes universitarias que operan en la región, incluyendo las ambientales, la traducción al español y adaptación de la publicación del PNUMA “Greening University Toolkit”. El acuerdo incluye aportes financieros de proyectos de ARIUSA.
4. Reforzar o crear las unidades de educación ambiental y participación ciudadana de los Ministerios de Ambiente, a fin de que puedan contar con los recursos humanos y financieros necesarios para cumplir los objetivos.									
<ul style="list-style-type: none"> Analizar interinstitucionalmente la posibilidad de reforzar o crear las unidades de educación ambiental y participación ciudadana de los Ministerios de Ambiente³ 								Puntos focales y PNUMA	Esta actividad será reprogramada para el 2014.
<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la producción, edición y divulgación de materiales didácticos tendientes al fomento de la conciencia ambiental ciudadana. 								PNUMA con el apoyo de los Puntos Focales	Esta actividad será reprogramada para el 2014.

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la realización eventos (foros, talleres, encuentros, seminarios) llevados a cabo por las unidades de Educación Ambiental y Participación Ciudadana. 	■	■	■	■	■	■	■	PNUMA con el apoyo de los Puntos Focales	Ver mayor información en: http://www.pnuma.org/educamb/noticias.php
5. Promover la cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe, como una herramienta para la transferencia de conocimientos, experiencias exitosas y recursos técnicos, entre otros.									
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un banco de experiencias y hacer una sistematización. Ver proyecto JICA sobre desastres en Chile. 							■	PNUMA con el apoyo de los Puntos Focales	PNUMA propondrá elaborar un banco de experiencias y hacer la sistematización para transferir conocimiento en base a experiencias parecidas en PNUMA y el PNUD. Esta actividad será reprogramada para el 2014. Para mayor información sobre las guías de sistematización del PNUD, ver: http://www.regionalcentreundp.org/images/stories/gestion_de_conocimiento/Guias_Final%20%283%29.pdf
<ul style="list-style-type: none"> Definir estrategias para aprovechar iniciativas como la promoción la cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe. 							■	PNUMA preparará una propuesta	La punto focal de El Salvador ha elaborado la propuesta para la conformación de la red nacional de universidades de El Salvador para la Sustentabilidad Ambiental. Con el apoyo del PNUMA, se ha facilitado el contacto con la Red de Universidades de Colombia, ARIUSA y con la Red de Universidades en Guatemala.

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									<p>El PNUMA apoyó la participación de la Universidad de Sao Paulo (forma parte de GUPES-LA) en el Foro de la Academia y Educación Ambiental la VI Expo Global de Cooperación Sur-Sur 2013, del 28 de octubre al 1 de noviembre en Nairobi, Kenia para compartir su experiencia sobre el desarrollo de indicadores sobre sostenibilidad ambiental en el marco de un proyecto Iberoamericano dirigido por la Universidad Autónoma de Madrid, entre otros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Acompañar iniciativas vinculadas a educación ambiental y participación comunitaria en temas de Cuencas compartidas (ej. Programa Marco CIC, Centro de Saberes de la cuenca del Plata).</i> 								<p>PNUMA con el apoyo de los Puntos Focales</p>	<p>Durante la I reunión virtual del comité consultivo, se discutió la posibilidad de realizar un intercambio de experiencias, presencial entre los países con cuenca compartida de Centroamérica (lidera Guatemala) y la Cuenca del Plata (lidera Uruguay).</p> <p>En este contexto y ante el interés del punto focal de Guatemala de conocer la experiencia de la educación ambiental a nivel de cuencas transfronterizas el PNUMA desarrolló un primer borrador de propuesta para realizar el Primer Intercambio Internacional de Experiencias sobre Educación Ambiental y Participación Pública en</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									<p>Cuencas Compartidas: Cuenca del Río de la Plata y Cuenca del Río Coatán entre México y Guatemala. Se propuso la cuenca del Río Coatán en función de las actividades que coordina la IUCN como parte del proyecto BRIDGE Construyendo Diálogos y Buena Gobernanza del Agua (proyecto BRIDGE/IUCN) y en el caso de la cuenca del Plata, los intercambios iniciales se realizaron a través de la punto focal de Uruguay para el proyecto piloto demostrativo (PPD) para la gestión sostenible y conjunta de la cuenca del Río Cuareim-Quaraí.</p> <p>Para mayor información sobre el Programa Marco para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos de la Cuenca del Plata, en relación con los efectos de la variabilidad y el cambio climático, ver: http://pmarco.cicplata.org/index.php</p> <p>Para mayor información sobre el Proyecto BRIDGE, ver: http://www.iucn.org/es/sobre/union/secretaria/oficinas/mesoamerica_y_caribe/?13422/Proyecto-BRIDGE-en-Mesoamerica-Rios-que-Unen-Fronteras</p>

**Anexo 1 del informe sobre la implementación de la Decisión 2 del XVIII Foro de Ministros de Medio Ambiente
Educación Ambiental / Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe
CRONOGRAMA (v. 21/01/2014)
2013 (mayo-diciembre)**

DECISION 2 DEL XVIII FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE ACTIVIDADES ACORDADAS	MES DE TRABAJO							RESPONSABLE	ESTADO ACTUAL / COSTO
									A partir de la elaboración del borrador de propuesta de colaboración Sur-Sur se generó un gran interés por desarrollar la actividad, ampliándose el alcance de la misma; está pendiente retomar los aspectos operativos de la iniciativa, la identificación de recursos financieros adicionales y determinar las fechas del encuentro en el año 2014.
<p>6. Pedir al PNUMA preparar un informe sobre las actividades llevadas a cabo y los recursos empleados en materia de Educación Ambiental en la región durante los últimos tres años a diciembre de 2011 en el marco de la Red de Formación Ambiental, así como sobre el nivel de recursos disponibles actualmente en el Fondo Financiero Fiduciario. De igual manera, presentar en el mismo informe una explicación sobre el criterio que, en su momento, los países acordaron para establecer el nivel de aportes de los países al Fondo Fiduciario</p> <p>El PNUMA envió el informe en abril 2012 a los ministros y ministras de la región (http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF).</p>									